

臺南市立復興國民中學 103-104 年度閱讀深耕計畫

計畫指標

	執行層面	分 項	103 年		104 年	
			學校推 動項目	說明(如數量、內 容、創意、特色等)	學校推 動項目	說明本學年精進 做法
一	行政 規 劃	1 成立閱讀教學推動小組	V		V	
		2 成立選書委員會	V	由推動小組執行	V	由推動小組執行
		3 推動全校共讀	V	晨讀運動	V	晨讀運動
		4 提高閱讀課程排定時數	V	每年級一節	V	每年級一節
		5 引進社會資源(如：說故事志工)	V	親子閱讀	V	親子閱讀
		6 招募閱讀志工	V	志工團閱讀組	V	志工團閱讀組
		7 其他	V	校慶閱讀週	V	校慶閱讀週
二	圖書室 (館) 利用	1 提升師生入館利用率	V	新生圖書館介紹	V	新生圖書館介紹
		2 提升借閱率、借書冊數	V	閱讀週	V	閱讀週
		3 增進藏書量	V	定期購買新書	V	定期購買新書
		4 延長開放時間	V	7:40~17:30	V	7:40~17:30
		5 教育部圖書館系統資訊建置與使用	V	全誼系統	V	全誼系統
		6 其他(請說明)	V	圖書室閱讀課(七年級全)	V	圖書室提問課(八年級全)
三	課程 發 展	1 推動班級讀書會(如：主題閱讀活動)	V	晨讀運動之一	V	晨讀運動之一
		2 閱讀融入課程教學及分享(如：教學觀摩)	V	領域小組研習	V	領域小組研習
		3 其他(請說明)	V	其他領域閱讀課	V	其他領域閱讀課
四	辦理 閱 讀 活 動	1 推展閱讀家庭	V	親子閱讀	V	親子閱讀
		2 辦理校內閱讀績優班級甄選及表揚	V	每學期辦理	V	每學期辦理
		3 提升師生投稿率	V	復興小作家	V	復興小作家
		4 辦理閱讀特色活動	V	閱讀週	V	閱讀週
		5 其他(請說明)	V	主題閱讀角	V	主題閱讀角
五	閱 讀 師 資 培 訓	1 培訓閱讀推動教師	V		V	
		2 辦理或參與閱讀相關研習	V	閱讀教學、閱讀理解策略研習	V	閱讀教學、閱讀理解策略研習
		3 教師推動閱讀知能專業提升	V	教師閱讀社群	V	教師閱讀社群
		4 其他(請說明)	V	圖書館閱讀課	V	圖書館提問課

壹、依據：

1. 臺南市 103-104 年度閱讀深耕計畫辦理。

貳、目標：

1. 充實圖書資源，提升學生主動求知的精神，營造書香遍地處處閱讀的校園環境。
2. 教導閱讀策略以增進學生語文能力，進而改善各領域學習的成效。
3. 延續本市圖書館優質化政策，藉由教師進修增能，深化閱讀課程教學力。
4. 結合資訊網路與視訊媒體，共享閱讀資源，增進學生閱讀深度與廣度。
5. 開創多元閱讀活動，涵養學生閱讀興趣，進而終身享樂閱讀。

參、實施對象：本校親師生。

肆、實施期程：第一階段--103 年 1-12 月，第二階段-104 年 1- 12 月。

伍、實施原則：

1. 興趣原則：以循序漸進方式，配合學生學習心理，提供適合學生閱讀的圖書及指導策略，逐步引導學生進入書香世界。
2. 多元原則：運用多元管道與方式，引導學生找到適合自己的閱讀方法，找尋屬於自己的閱讀園地。
3. 學生中心：所有閱讀活動規畫、策略推動均以學生為中心。
4. 激勵原則：鼓勵有熱忱投入閱讀的學生與教師，以他們為典範，影響他人，帶動閱讀風氣。
5. 統整原則：整合家庭、教師、學校及社區資源，聚焦閱讀教育，統整規劃推動，以發揮具體效益。
6. 深化原則：閱讀教育活動兼重提昇興趣與培養習慣，透過長期、全面之推動，深化閱讀與學生生活的聯結。
7. 專業原則：規畫多元的教師精進閱讀指導專業能力的進修活動，增進教師閱讀指導能力，有效提昇閱讀指導品質。

陸、實施策略：

1. 成立推動閱讀工作小組[附件一]推動閱讀工作小組組織架構。
2. 圖書室功能的發揮。
 - (1)開放館藏圖書網路查詢系統。
 - (2)每年度編列預算，每學期由各課程領域小組會議提出「充實圖書及數位光碟需求」，以供圖書室添購新書參考。
 - (3)定期添購新書，並製作新書通告，公佈於學校網頁及圖書室的公佈欄上，供全校師生借閱參考。
 - (4)定期公佈圖書室個人借閱排行榜及書籍借閱排行榜，以引起學生閱讀的動機。
 - (5)鼓勵導師於「彈性時間」或國文老師於「閱讀賞析」時間帶領全班同學至圖書室進行全班閱讀活動。

[附件二]圖書館利用教育綱要

- (6)設置「班級共讀書」共 165 套，供教師指導班級主題共讀使用；「班級書箱」65 箱，每箱 50 本書，一、二年級每班放置一箱，每八週交換一次。
- (7)設置走廊轉角書櫃 5 處，定期整理並更換書籍；領域教師設置主題閱讀角 4 處，每學期更新主題。

3.閱讀推廣與檢核。

(1)班級閱讀高手實施計畫。獎勵多閱讀，整個學期閱讀認證達 15 本的學生，給予嘉獎乙次登錄。(附件-子計畫一)

(2)推動每週二、五早自修「晨讀」運動。(附件-子計畫二)

(3)好書推薦及學生閱讀推手培訓。(附件-子計畫三)

4.辦理教師、閱讀(家長)志工等閱讀研習活動。(附件-子計畫四之一、四之二)

(1)教師領域課程小組閱讀研習的辦理。

(1-1)全校增能--利用定期考下午辦理全校性閱讀研習，或採用全校教師共讀、討論的方式進行。

(1-2)各領域增能--利用領域時間分領域進行閱讀素養研習，並實作產出成果。

(1-3)國文領域增能--利用領域時間進行閱讀研習，並研發本校各年級閱讀能力課程地圖相關教學與評量教材。

(1-4)閱讀社群--協助並鼓勵閱讀教師社群成立，目前國文領域共有三個社群。

(2)閱讀(家長)志工閱讀研習的辦理。

於每學年初由教務處設備組負責辦理圖書室閱讀志工訓練，以協助圖書流通及新書建檔。於學年中由輔導室輔導組辦理家長(社區)閱讀研習活動。

5.閱讀理解策略指導。(附件-子計畫五之一、五之二、五之三)

(1)課內閱讀指導。

編製課內各類文體文章之閱讀課程地圖，共享國語文閱讀教學成果。

(2)課外閱讀指導。

一、二、三年級彈性課程時間開設「閱讀指導」課，選擇適當的課外閱讀教材進行教學，並融入PISA閱讀素養設計評量，以增進學生語文能力及學習成效。

(3)閱讀理解策略指導。

國語文領域研發七種閱讀理解策略指導，與實際課程教學結合，加強學生閱讀理解的能力，進而提升閱讀效率。

柒、預期效益：

(一)量的效益：

- 1.每年定期辦理圖書館週系列活動。
- 2.教師領域課程小組閱讀相關研習八場以上。
- 3.研發本校七年級閱讀能力課程地圖相關教學與評量教材。
- 4.培訓優良圖書推薦種子學生 30 位，並辦理好書心得介紹。

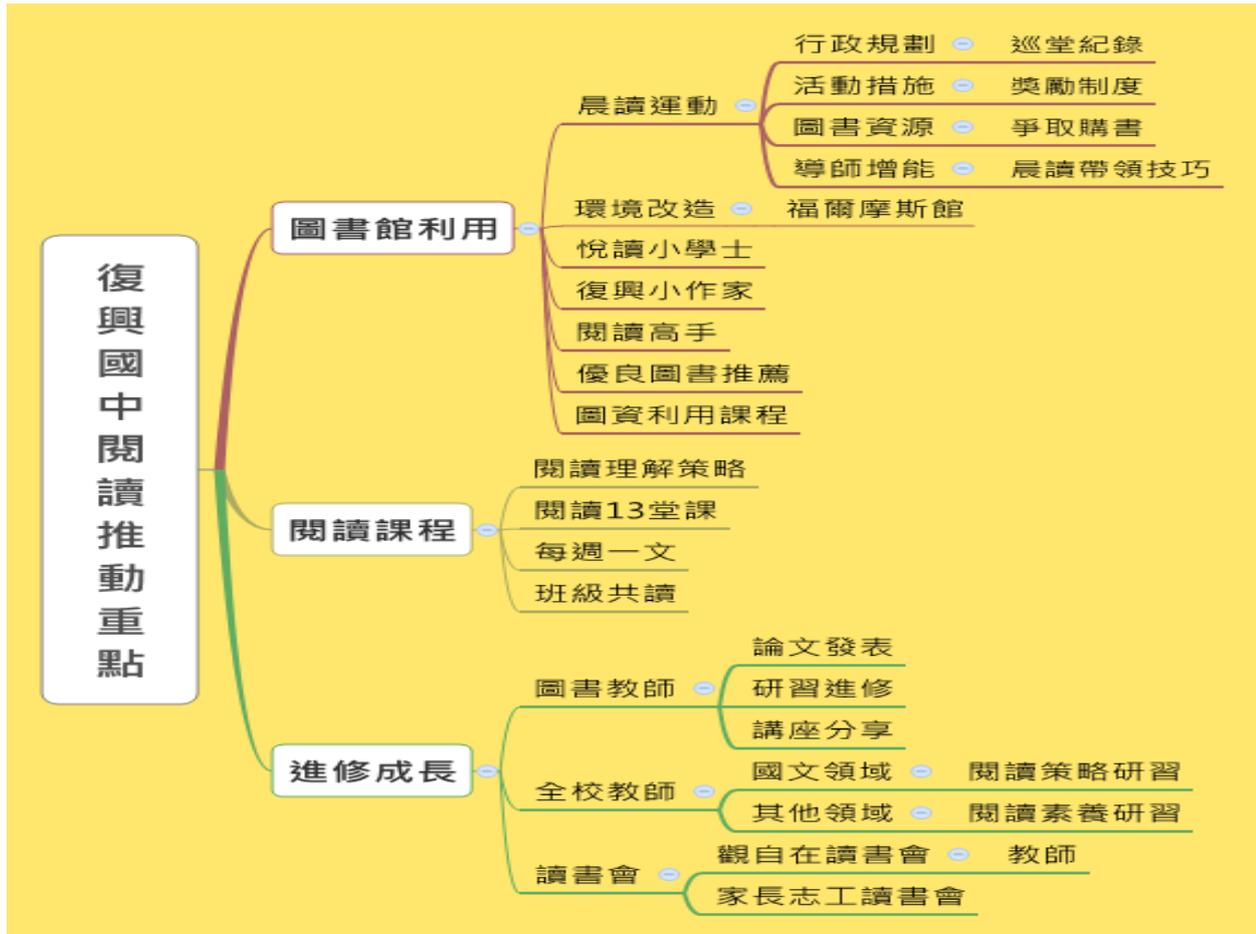
(二)質的效益：

- 1.學生能養成每日閱讀習慣，提高綜合閱讀能力。
- 2.教師閱讀指導專業知能精進，指導學生有效閱讀。
- 3.營造閱讀氛圍，激發學生閱讀興趣與熱忱。
- 4.圖書館、班級書箱、領域閱讀角、共讀圖書及轉角書櫃的利用，由量的鼓勵，過渡到質性閱讀的提昇。
- 5.能由班級閱讀、學校閱讀延伸到親子與家庭的悅讀。

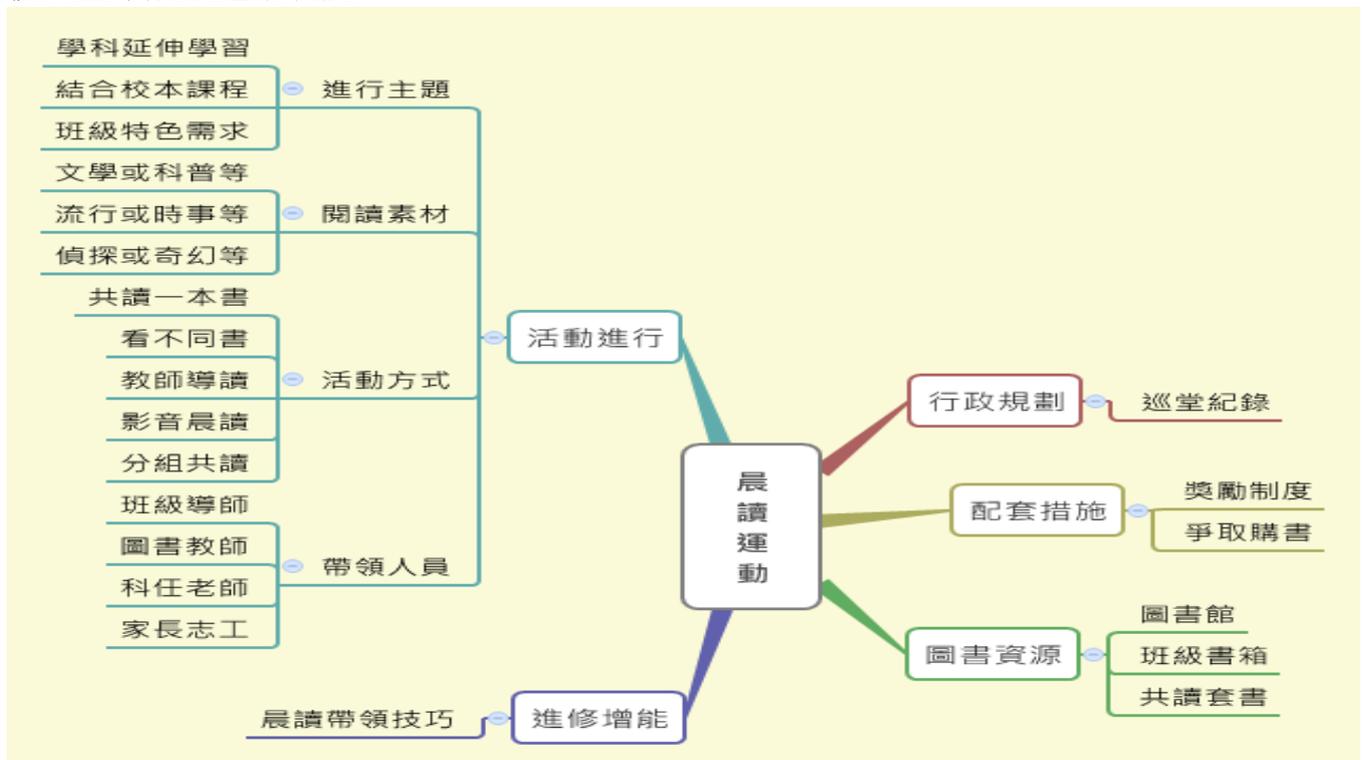
捌、閱讀深耕計畫實施甘梯圖

期程 項目	103 年												104 年											
	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
閱讀小組會議		■			■			■			■			■			■			■			■	
晨間閱讀推動		■	■	■	■	■			■	■	■	■		■	■	■	■	■			■	■	■	■
晨讀優良實例分享						■					■							■						■
晨讀專題系列講座			■	■	■					■	■	■			■	■	■					■	■	■
校慶圖書館週系列											■												■	
學生閱讀推手培訓									■	■	■													
志工閱讀推手培訓														■	■	■								
閱讀微電影製作																					■	■	■	
教師閱讀策略精進		■					■	■			■			■					■	■			■	
領域閱讀融入教學成果分享		■							■					■							■			
結合社區圖書館活動										■					■							■		

復興國中閱讀推動重點



復興國中晨讀運動規劃



[附件一]

臺南市立復興國民中學推動閱讀工作小組組織架構

成員	職稱	工作執掌
召集人	校長	綜理閱讀推展工作 負責召集推動小組執行各項工作
行政組	教務主任	規劃本校閱讀推動事宜 擬訂工作計畫
	學務主任	
	輔導主任	
	總務主任	
研發組	教學組長	研發閱讀相關課程
	閱讀推動教師	
	國文領域課程小組所有教師	
推動組	設備組長	執行閱讀推動相關活動
	資訊組長	
	註冊組長	
	訓育組長	
	生教組長	
	衛生組長	
	體育組長	
	輔導組長	
	資料組長	
	特教組長	
	國文領域課程小組召集人	
	英語領域課程小組召集人	
	數學領域課程小組召集人	
	自然與生活科技領域課程小組召集人	
	社會領域課程小組召集人	
	健康與體育領域課程小組召集人	
	藝術與人文領域課程小組召集人	
綜合活動領域課程小組召集人		
教學組	各領域教師	實施領域融入閱讀教學

[附件二]

臺南市立復興國民中學圖書館利用教育綱要

主題		單元教學綱要						
圖書館利用	一	認識圖書館	認識圖書館	能介紹圖書館				
	二	圖書結構	認識圖書館的結構與特徵	認識圖書館的結構與功能				
	三	圖書分類編目與排架	會使用書插	認識十大分類和排架	會選擇特定類別的書籍	認識索書號的意義	會運用索書號並協助排架	
	四	圖書查詢	會檢索校內圖書館的館藏目錄	能運用校內圖書館系統各項功能	會檢索鄰近公共圖書館的館藏目錄			
	五	參考工具介紹	會查詢數位化字典、百科全書	會使用書目索引等參考工具				
閱讀素養	六	閱讀的策略	故事結構	圖像組織	預測推論	提問	摘要	做筆記
	七	閱讀各類型文本	知道圖書館提供各類型的圖書(繪本、橋樑書)	認識各類型出版品(雜誌、報紙、橋樑書)	學習如何閱讀各類圖書(科普書等)	學習如何閱讀各類圖書(名人傳記等)	學習如何閱讀各類圖書(小說等)	閱讀評論資料
	八	閱讀的呈現	學會說故事	能分享閱讀內容	能參與閱讀討論	以多元方式呈現閱讀內容	能剪輯整理資料	建立閱讀檔案
資訊素養	九	數位資源	會使用電子書	能運用各種資源完成報告				
	十	資訊利用	能統整與評估資訊					

[附件-子計畫一]

臺南市立復興國民中學閱讀深耕計畫子計畫一
班級閱讀高手實施計畫

壹、依據：

1. 臺南市 103-104 年度閱讀深耕計畫辦理。

貳、目的：

1. 配合教育部推動全國國民中小學閱讀運動。
2. 培養閱讀習慣，融入學習及生活脈絡。

參、實施原則：鼓勵學生培養閱讀習慣，配合導師認證及師生交流。

肆、實施對象：本校全體學生。

伍、實施日期：每學期辦理一次。

陸、實施方式：

1. 將閱讀完畢書籍之書名與閱讀期間，登錄於閱讀記錄卡，再請導師或任課老師簽核認證。
2. 依照教務處公佈的時間，統一將全班閱讀記錄卡送圖書室檢核，隔日領回閱讀卡，繼續使用。
3. 閱讀卡 30 格填滿後，可至圖書室更換為閱讀銅卡，閱讀銅卡滿 15 格後可更換為閱讀銀卡，閱讀銀卡滿 15 格後可跟換為閱讀金卡。
4. 期末閱讀卡收回後，由圖書室統計每位同的閱讀書量，每學期閱讀達 15 本，即為閱讀高手，閱讀銅卡、銀卡、金卡可於學習護照登錄。
5. 成果報告由教務處設備組彙整後送推動閱讀工作小組行檢討改進。

柒、獎勵方式：

1. 每學期閱讀達 15 本的同學，予以乙次嘉獎登錄。
2. 閱讀銅卡、銀卡、金卡可於學習護照登錄。

捌、經費來源：閱讀記錄卡由學校業務費項下支出。

玖、本實施計畫呈請校長核定後實施，其修正亦同。

[附件-子計畫二]

臺南市立復興國民中學閱讀深耕計畫子計畫二
推動晨間閱讀實施及獎勵計畫

壹、 依據：

1. 臺南市 103-104 年度閱讀深耕計畫辦理。

貳、 目標：

1. 啟發學生閱讀興趣、領略閱讀之美、全面提升閱讀風氣。
2. 師生一起晨讀，創造幸福教室。
3. 提升學生學習、閱讀、寫作、認識社會、邏輯思考及語言表達等能力。
4. 全校一起晨讀，共同營造喜愛閱讀的校園文化。

參、 實施方式：

1. 每週二、五早自修進行晨讀。
2. 由教務處評核各班實施之狀況，每學期評選出若干具特色或成效之班級，代表學校參加全市晨讀特色分享之相關競賽。
3. 各班晨讀之方案、特色或學生作品、心得分享等，請提供設備組於圖書館中展示，亦為評核晨讀特色班級之參考依據。
4. 由校長不定時抽訪各班同學，並向校長分享晨讀心得。

肆、 獎勵方式：

1. 經評定實施具成效與特色之班級，導師簽報敘獎，班級頒發圖書獎金。
2. 經自主分享或抽訪分享表現優良或具水準之同學另給適合之獎勵或獎品。
3. 代表學校參加全市晨讀特色分享之相關競賽成績優良者，另依相關獎勵辦法進行實質獎勵。

伍、 本計畫經校長核定後逕行實施，修正時亦同。

[附件-子計畫三]

臺南市立復興國民中學閱讀深耕計畫子計畫三
好書推薦及學生閱讀推手培訓計畫

壹、 依據：

1. 臺南市 103-104 年度閱讀深耕計畫辦理。

貳、 目標：

1. 啟發學生閱讀興趣，全面提升閱讀風氣。
2. 提升學生學習、閱讀、思考創意及語言肢體表達等能力。
3. 推薦好書及培訓學生閱讀推手。

參、 實施方式：

1. 各組參賽者以 3 人為限，可跨班或跨年級組隊參賽。
2. 作品須錄製成 4 分鐘以內影片繳交圖書室設備組，影片可經過剪輯、配樂及文字等後製。
3. 各參賽作品內容必須根據其取材的好書推薦內容，可進行改編及構思，將文本重新詮釋。
4. 評審標準：
 - 說書技巧 50%：流暢連貫、語調生動、肢體動作、清晰悅耳。
 - 故事取材 20%：內容主題明確，具啟發性。
 - 創意表現 20%：整體說書表現饒富創意。
 - 輔助道具 10%：善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

肆、 獎勵方式：

1. 擇優錄取優良作品，作者頒發閱讀推手獎狀，敘嘉獎乙次，並由文教基金會頒發獎勵金。
2. 得獎學生即為本期學生閱讀推手，配合學校圖書館晨讀運動，進行好書推薦活動。

伍、 本計畫經校長核定後逕行實施，修正時亦同。

[附件-子計畫四之一]

臺南市立復興國民中學閱讀深耕計畫子計畫四之一

教師領域課程小組閱讀研習實施計畫

壹、依據：

1. 臺南市 103-104 年度閱讀深耕計畫辦理。

貳、目的：

1. 配合教育部推動全國國民中小學閱讀運動。
2. 協助校內推廣閱讀教學與活動之進行。
3. 使每位教師具備推廣閱讀教學知能。

參、實施原則：以各領域課程小組為主。

肆、實施對象：全校教師。

伍、實施日期：配合每學期領域教師研習時間辦理。

陸、實施方式：

1. 各領域課程小組於學期初擬訂閱讀研習時間與內容(每學期至少一次)。
2. 需協同閱讀研習的數個領域可於期初提出，由教務處整合統籌辦理。
3. 期末各領域須作成研習彙整資料轉教務處設備組彙整後送推動閱讀工作小組進行檢討改進。

柒、經費需求：各領域課程小組研習經費支應。

捌、本實施計畫呈請校長核定後實施，其修正亦同。

[附件-子計畫四之二]

**臺南市立復興國民中學閱讀深耕計畫子計畫四之二：
閱讀(家長)志工閱讀研習實施計畫**

壹、依據：

1. 臺南市 103-104 年度閱讀深耕計畫辦理。

貳、目的：

1. 配合教育部推動全國國民中小學閱讀運動。
2. 藉由閱讀志工服務，提升圖書借用效能，建立校園閱讀氛圍。

參、實施原則：圖書借閱系統操作培訓為主，圖書編目、上下與整理為輔。

肆、實施對象：志工團圖書小組志工成員。

伍、實施日期：配合每學年志工研習訓練辦理。

陸、實施方式：

1. 與輔導組共同招募閱讀志工。
2. 每學年舉辦初階(新加入志工)研習與高階研習。

柒、獎勵方式：閱讀研習時數予以志工服務時數登錄。

捌、本實施計畫呈請校長核定後實施，其修正亦同。

[附件-子計畫五之一]

臺南市立復興國民中學閱讀深耕實施計畫子計畫五之一：
課內閱讀指導實施計畫

壹、依據：

1. 臺南市 103-104 年度閱讀深耕計畫辦理。

貳、目的：

1. 配合教育部推動全國國民中小學閱讀運動。
2. 協助閱讀推動，積極落實閱讀活動，提昇學生之閱讀素養。
3. 以課內閱讀課程為主，研發閱讀課程地圖教材，做為全校國語文閱讀教學之參考。

參、實施原則：以全校國語文教師為主，注重課內閱讀教學為原則，再求量的增加。

肆、實施對象：本校國文教師與全校學生。

伍、實施日期：配合各學期領域課程計畫實施。

陸、實施方式：

1. 邀集有興趣參與之教師，以聽講、實作、討論、分享方式進行。
2. 成果將上傳國語文領域閱讀網站，以供全校教師之國語文教學參考。

柒、獎勵方式：參與研發之教師，予以乙次嘉獎登錄。

捌、經費來源：由學校業務費項下支出。

玖、本實施計畫呈請校長核定後實施，其修正亦同。

[附件-子計畫五之二]

臺南市立復興國民中學閱讀深耕計畫子計畫五之二：
課外閱讀指導實施計畫

壹、依據：

1. 臺南市 103-104 年度閱讀深耕計畫辦理。

貳、目的：

1. 配合教育部推動全國國民中小學閱讀運動。

2. 協助閱讀推動，積極落實閱讀活動，提昇學生之閱讀素養。

3. 以課外閱讀課程為主，研發各年級「每週一文」教材，做為全校國語文課外閱讀指導之參考。

參、實施原則：以全校國文教師為主研發，於彈性課程時間實施。

肆、實施對象：本校國文教師與全校學生。

伍、實施日期：配合各學期領域課程計畫實施。

陸、實施方式：

1. 邀集有興趣參與之教師，以聽講、實作、討論、分享方式進行「每週一文」教材編製；教材於彈性課程實施教學。

2. 成果將上傳國語文領域閱讀網站，以供全校教師進行課外閱讀教學參考。

柒、獎勵方式：配合「好書推薦及培訓學生閱讀推手」計畫。

捌、經費來源：由學校業務費項下支出。

玖、本實施計畫呈請校長核定後實施，其修正亦同。

[附件-子計畫五之三]

臺南市立復興國民中學閱讀深耕實施計畫子計畫五之三：
閱讀理解策略指導實施計畫

壹、依據：

1. 臺南市 103-104 年度閱讀深耕計畫辦理。

貳、目的：

1. 配合教育部推動全國國民中小學閱讀運動。
2. 發展有效閱讀教學策略，普遍提昇教師閱讀教學能力。
3. 營造豐富多元的閱讀情境，培養學生終身閱讀的習慣與興趣。
4. 善用課外閱讀教材，以補課文閱讀教學之不足。
5. 活用擴大內需方案之圖書，以達加分之效果。

參、實施原則：以常用之閱讀理解策略為主，全校共讀之班級套書為教材設計課程，再進行教學。

肆、實施對象：本校國文教師與全體學生。

伍、實施日期：配合各學期領域課程計畫實施。

陸、實施方式：

1. 針對全校共讀之班級套書，融入常用之閱讀理解策略設計、結合基測試題分析，實施閱讀教學課程，並融入 PISA 閱讀素養設計評量。
2. 於國語文領域課程小組會議上分享設計成果，提供教師進行閱讀教學使用。

柒、獎勵方式：參與閱讀理解策略設計與閱讀教學課程之教師，予以乙次嘉獎登錄。

捌、經費來源：由學校業務費項下支出。

玖、本實施計畫呈請校長核定後實施，其修正亦同。